



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΗΛΕΙΑΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΗΜΟΥ ΠΥΡΓΟΥ**

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το Πρακτικό της υπ' αριθμ. 4ης/21-3-2019 τακτικής συνεδρίασης της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας του Δ. Πύργου.

ΑΡΙΘΜ. ΑΠΟΦ.: 15/2019

Περίληψη: «Εισήγηση περί , παραχώρησης ή μη , αμφιθεάτρου του 1^{ου} Γυμνασίου Πύργου στο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Δυτικής Ελλάδος (ΠΕΚΕΣ), την Τετάρτη 27 Μαρτίου 2019 και από τις 08:15π.μ. - 14:00 μ.μ. προκειμένου να χρησιμοποιηθεί ως προς τη διεξαγωγή της Επιμόρφωσης για την Περιγραφική Αξιολόγηση.»

Στον Πύργο και στο Γραφείο Παιδείας στο Λάτσειο Δημοτικό Μέγαρο σήμερα την 21 Μαρτίου έτους 2019, ημέρα Πέμπτη και ώρα 14:00 μ.μ , συνήλθε σε **τακτική** συνεδρίαση η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας του Δήμου Πύργου, ύστερα από την υπ' αριθμ. 6509/12-3-2019 έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου της, ΔΕΠ κ. Δημητρίου Μεσσαλά.

Πριν από την έναρξη της συνεδρίασης, ο πρόεδρος , διαπίστωσε ότι σε σύνολο εννέα (9) μελών ήσαν παρόντες έξι (6), ήτοι:

ΠΑΡΟΝΤΕΣ:

1. Μεσσαλάς Δημήτριος Πρόεδρος
2. Κούλης Κων/νος ,εκπρόσωπος Συλλόγου Δασκάλων & Νηπιαγωγών
3. Τσερδήλος-Βέρρας Αθανάσιος, εκπρόσωπος Β/βάθμιας
4. Κατσιμπελής Αθανάσιος ,εκπ/πος πρωτ/βάθμιας εκπ/σης
5. Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος , εκπρ. Γονέων και Κηδεμόνων Α/βάθμιας Εκπ/σης
6. Γαλιατσάτος Ανδρέας, εκπρ. Γονέων και Κηδεμόνων Β/βάθμιας Εκπ/σης

ΑΠΟΝΤΕΣ:

1. Λεβέντης Κων/νος , εκπρόσωπος Επιμελητηρίου
2. Πετρόπουλος Κων/νος, εκπρόσωπος Εμπορικού Συλλόγου
3. Κουτσούκου Μαρία, εκπρόσωπος ΕΛΜΕ Ηλείας

Στη συνεδρίαση αυτή παραβρέθηκε και η Παναγιώτα Ιωάννου, Δημοτική Υπάλληλος, για την τήρηση των πρακτικών .

Ο Πρόεδρος της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας Δήμου Πύργου, μετά την διαπίστωση της νόμιμης απαρτίας κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης, με θέμα :
«Εισήγηση περί , παραχώρησης ή μη , αμφιθεάτρου του 1^{ου} Γυμνασίου Πύργου στο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Δυτικής Ελλάδος (ΠΕΚΕΣ), την Τετάρτη 27 Μαρτίου 2019 και από τις 08:15π.μ. - 14:00 μ.μ. προκειμένου να χρησιμοποιηθεί ως προς τη διεξαγωγή της Επιμόρφωσης για την Περιγραφική Αξιολόγηση.»

Στην συνέχεια **ο Πρόεδρος της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας** , Δήμου Πύργου εισηγήθηκε το 1^ο θέμα της συνεδρίασης .

Το θεσμικό πλαίσιο για την παραχώρηση σχολικών χώρων είναι :

1. Η Εγκ. Δ4/1171/19.12.1984 ΥΠΕΠΘ περί παραχώρησης σχολικών χώρων .
2. Ο Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/30.09.1985 τ. Α') άρθρο 41, παρ. 3, περί χρήσης σχολικών κτιρίων.
3. Η Εγκ. Γ1/153/567/04.05.1988 ΥΠΕΠΘ περί χρήσης σχολικών κτιρίων από Συλλόγους Γονέων .
4. Ο Ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110/27.08.1990 τ.Α') άρθρο 5, περί Σχολικής περιουσίας και λειτουργίας σχολείων .
5. Ο Ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 24/14.02.1992 τ. Α') άρθρο 31 περί θεμάτων σχολικής στέγης.
6. Ο Ν. 2240/1994, «Συμπλήρωση διατάξεων για τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση και άλλες διατάξεις», άρθρο 5 .
7. Ο Ν. 2218/1994 (ΦΕΚ 90/13.06.1995 τ. Α') άρθρο 3 περί αρμοδιοτήτων Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης .
8. Η Εγκ. Φ.3/1120/Γ1/1380/17.10.1996 ΥΠΕΠΘ περί παραχωρήσεων αιθουσών .
9. Η Εγκ. Δ4/804/16.12.1997 ΥΠΕΠΘ περί χρήσης σχολικών χώρων .
10. Η Εγκ. Φ.3/158/Γ1/210/20.02.1998 ΥΠΕΠΘ περί παραχώρησης και χρήσης σχολικών χώρων .
11. Η Εγκ. Δ4/170/05.05.1998 ΥΠΕΠΘ περί παραχώρησης σχολικών χώρων .
12. Η Εγκ. Γ4/1392/21.12.1998 ΥΠΕΠΘ περί παραχώρησης σχολικών χώρων .
13. Ο Ν. 2690/1999, «Κύρωση του Κώδικα διοικητικής διαδικασίας», άρθρο 20 .
14. Το ΠΔ 161/2000 (ΦΕΚ 145/23.06.2000) άρθρο 1 παρ. 5 περί αρμοδιοτήτων Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.
15. Η Εγκ. Φ.3/929/Γ1/720/14.09.2000 ΥΠΕΠΘ περί χρήσης σχολικών χώρων .
16. Η Εγκ. Γ2/8561/28.01.2003 ΥΠΕΠΘ περί μίσθωσης σχολικών εργαστηρίων.
17. Ο Ν. 3852/2010, άρθρο 94 παρ. 4 και άρθρο 103 παρ. 2 και 5 περί συγχώνευσης Ν.Π.Δ.Δ.
18. Η Εγκ. 8440/24.02.2011 Υπ. Εσωτ., Αποκ. & Ηλεκτρ. Διακυβ. περί καθορισμού λειτουργίας Σχολ. Επιτροπών .
19. Ο Ν. 4027/2011 (ΦΕΚ 233/04.11.2011 τ. Α') άρθρο 32 περί κατάργησης των Γραφείων Π.Ε. και Δ.Ε.

Η Σχολική Επιτροπή μπορεί να παραχωρεί σχολικούς χώρους :

1. Σε εσωσχολικούς φορείς : Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων, Τοπική Αυτοδιοίκηση, ΕΛΜΕ, ΕΛΓΕ, Σύλλογοι δασκάλων- νηπιαγωγών, μαθητικές κοινότητες, κ.λπ.

2. Σε εξωσχολικούς φορείς : Τοπικούς Συλλόγους, αθλητικά σωματεία, κλπ.

Είναι δυνατή η παραχώρηση χώρων των λειτουργούντων σχολείων για μικρό χρονικό διάστημα σε εξωσχολικούς φορείς του Δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα για τη διεξαγωγή εξετάσεων ή την πραγματοποίηση σεμιναρίων συναφούς περιεχομένου με το χαρακτήρα και το πνεύμα της εκπαιδευτικής κοινότητας, με εξατομίκευση της έγκρισης για κάθε συγκεκριμένη περίπτωση και εφόσον δε θα δηλώσουν ως έδρα τους τα σχολεία, όπου θα αναπτύξουν τις δραστηριότητές τους.

Οι φορείς αυτοί, εφόσον επιθυμούν να εφαρμόσουν Πρόγραμμα Δημιουργικής Απασχόλησης ή άλλες εκδηλώσεις που προσιδιάζουν στο εκπαιδευτικό έργο-με δική τους ευθύνη- υποβάλλουν σχετική αίτηση στη Σχολική Επιτροπή με το Πρόγραμμα που προτίθενται να εφαρμόσουν (είδος προγράμματος /εκδήλωσης, διάρκεια, φάκελος με τους τίτλους σπουδών των διδασκόντων και υπεύθυνο προγράμματος).

Η αίτηση, μαζί με όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, υποβάλλεται στη Σχολική Επιτροπή.

- * Σε κάθε περίπτωση η Σχολική Επιτροπή προκειμένου να αποφασίσει, θεμιτό είναι να λαμβάνει υπόψη της την έγγραφη θετική ή αρνητική εισήγηση του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας.
- * Η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας εισηγείται θετικά ή αρνητικά για το αίτημα.
- * Το Δημοτικό Συμβούλιο καθίσταται αποκλειστικά αρμόδιο για τη λήψη της απόφασης παραχώρησης σχολικών χώρων τηρουμένων των σχετικών προϋποθέσεων.

Η Σχολική Επιτροπή διαπιστώνει, αν τηρούνται οι από το Νόμο προβλεπόμενες κάτωθι προϋποθέσεις και εισηγείται θετικά ή αρνητικά στη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας:

1. Οι δραστηριότητες που θα πραγματοποιούνται από τους φορείς, θα εξυπηρετούν **διδασκτικούς, παιδαγωγικούς, αθλητικούς και πολιτιστικούς σκοπούς.**
2. Τα προγράμματα και οι εκδηλώσεις που αναπτύσσονται από τους τοπικούς φορείς στους σχολικούς χώρους, πραγματοποιούνται με δική τους ευθύνη και εφόσον διασφαλίζεται ότι δεν παρακωλύουν την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος και τη λειτουργία του σχολείου.
3. **Ο φορέας θα πρέπει να διασφαλίζει εγγράφως ότι –κατά τη διάρκεια χρήσης- δεν υπάρχει κίνδυνος σοβαρών φθορών και ζημιών και κυρίως ότι διασφαλίζει την ασφάλεια των παρευρισκομένων μαθητών και αναλαμβάνει την ευθύνη προστασίας του χώρου του σχολείου από βανδαλισμούς, με τον ορισμό υπευθύνου και τη λήψη των απαιτούμενων μέτρων ασφαλείας.**
4. Οι κανόνες παραχώρησης, όπως: **τήρηση ωραρίου, κανόνες υγιεινής, καθαριότητα, μη χρήση από πρόσωπα εκτός προγράμματος, σεβασμός στο χώρο του σχολείου και στα πρόσωπα, θα πρέπει να τηρούνται απαρέγκλιτα.**
5. Ο καθαρισμός των χώρων που θα χρησιμοποιηθούν για τις δραστηριότητες, **θα πραγματοποιείται με την ευθύνη και τη φροντίδα του φορέα που θα**

εξυπηρετηθεί, ώστε να παραδίδονται οι χώροι καθ' όλα έτοιμοι προς χρήση στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές.

6. Σε κάθε περίπτωση κατά τη διάρκεια της χρήσης των σχολικών χώρων θα πρέπει να υπάρχει ανάληψη ευθύνης και να αποκαθίστανται από το χρήστη οι τυχόν φθορές και ζημιές, ώστε το διδακτήριο να παραδίδεται καθ' όλα έτοιμο για τη λειτουργία του σχολείου.

7. Αν ο διευθυντής σχολείου κρίνει ότι η παραχώρηση του χώρου προκαλεί αξιόλογη οικονομική επιβάρυνση στη σχολική επιτροπή και συνεπώς στους οικονομικούς κωδικούς που του αναλογούν, υποβάλλει αίτημα στη Σχολική Επιτροπή, προκειμένου να εξετασθεί, αν και κατά τι ποσό, θα επιβαρυνθεί ο φορέας που κάνει χρήση του σχολικού χώρου.

[Ενδεικτικά αναφέρονται:

Ανάγκη παροχής επιπλέον υπηρεσιών καθαριότητας.

Αυξημένη δαπάνη κατανάλωσης ρεύματος και ύδατος.

Αυξημένη δαπάνη υλικών καθαριότητας.

Ανάλωση εξοπλισμού λόγω συχνής ή εντατικής χρήσης].

8. Οι δραστηριότητες/ εκδηλώσεις δε θα απευθύνονται επιλεκτικά σε μεμονωμένους μαθητές ή σε ομάδες μαθητών, με κριτήρια οικονομικοκοινωνικά αποκλείοντας άλλους μαθητές που δεν έχουν οικονομική δυνατότητα.

9. Κάθε παρεχόμενη έγκριση ισχύει μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους ή μέχρι την ημερομηνία που ρητώς αναφέρεται στην παραχώρηση. Μετά την παραχώρηση δεν επιτρέπεται τροποποίηση ή ανάπτυξη με επιπλέον δραστηριότητες του περιεχομένου του σκοπού που αναφερόταν στην αίτηση παραχώρησης, δεδομένου ότι η παραχώρηση προς τον αιτούμενο φορέα δεν είναι γενικής φύσεως. Δεν παραχωρούνται χώροι σε ιδιωτικά φροντιστήρια ξένων γλωσσών (Φ3/1120/Γ1/1380/17.10.1996ΥΠΕΠΘ).

10. Στις περιπτώσεις που οι παραπάνω φορείς δεν ανταποκρίνονται σ' αυτές τις προϋποθέσεις και δημιουργούν προβλήματα λειτουργίας ή καθαριότητας ή ανισότητας στο σχολείο, τους αφαιρείται το δικαίωμα χρήσης των σχολικών χώρων (Γ1/153/567/04.05.1988).

Τα απαραίτητα βήματα για την έκδοση της οριστικής απόφασης είναι τα εξής:

1. Αίτηση του ενδιαφερόμενου φορέα προς τη Σχολική Επιτροπή για την παραχώρηση σχολικών χώρων,

2. Εισήγηση Σχολικής Επιτροπής για παραχώρηση σχολικών χώρων και υποβολή στον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο προκειμένου να γνωμοδοτήσει,

3. Υποβολή φακέλου της αίτησης με τις σχετικές εισηγήσεις της Σχολικής Επιτροπής από το Διευθυντή του Σχολείου στη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας για σύμφωνη γνώμη,

4. Σύμφωνη Γνώμη Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας για παραχώρηση σχολικών χώρων,

5. Υποβολή του φακέλου της αίτησης με όλες τις εισηγήσεις στο Δημοτικό Συμβούλιο για έγκριση της παραχώρησης του σχολικού χώρου,

6. Απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου έγκρισης παραχώρησης του σχολικού χώρου.

Κατόπιν των ανωτέρω, λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια παραχώρησης χρήσης σχολικών χώρων, την με την από 5/3/2019-310 αίτηση του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας ,

καθώς και την αριθμ. πρωτ. του Δήμου 6082/6-3-2019 , θετική εισήγηση του δ/ντή του σχολείου που συμφωνεί με την παραχώρηση του αμφιθεάτρου του 1^{ου} Γυμνασίου και την απόφαση 46/2019 της σχολικής επιτροπής όπου εισηγείται θετικά,

Εισηγούμαι στην ΔΕΠ όπως **προβεί στην παραχώρηση** του αμφιθεάτρου του 1^{ου} Γυμνασίου, τη Τετάρτη 17 Μαρτίου 2019 και από 8:15π.μ.-14:00 μ.μ. προκειμένου να χρησιμοποιηθεί ως προς τη διεξαγωγή της Επιμόρφωσης για την Περιγραφική Αξιολόγηση (13852/Ε3/30-01-2019, Απόφαση του ΥΠΠΕΘ) του 3^{ου} Τμήματος στον Πύργο, με επιμορφωτές τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας κ.κ. Λεβεντάκη Χαράλαμπο , Σεμιτέκο Δημήτριο, Γεωργακοπούλου Άννα και Ζησιμόπουλο Δημήτριο. Υπεύθυνος ορίζεται ο κος Λεβεντάκης Χαράλαμπος , Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ11. Ο φορέας δεσμεύεται για την αποκατάσταση τυχόν ζημιών που θα γίνουν κατά τη χρήση του σχολείου , για τον καθαρισμό του χώρου και για τον σεβασμό του χώρου του σχολείου κατά την διεξαγωγή των εξετάσεων.

Το Συμβούλιο της ΔΕΠ

Αφού άκουσε την πρόταση του Προέδρου, ακολούθησε διεξοδική συζήτηση κατά την οποία όλα τα μέλη τοποθετήθηκαν, για τη λήψη απόφασης σχετικά το ανωτέρω θέμα

Εισηγείται Ομόφωνα

Εγκρίνει την παραχώρηση του αμφιθεάτρου του 1^{ου} Γυμνασίου, χρησιμοποιηθεί ως προς τη διεξαγωγή της Επιμόρφωσης για την Περιγραφική Αξιολόγηση (13852/Ε3/30-01-2019, Απόφαση του ΥΠΠΕΘ) του 3^{ου} Τμήματος στον Πύργο, με επιμορφωτές τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας κ.κ. Λεβεντάκη Χαράλαμπο , Σεμιτέκο Δημήτριο, Γεωργακοπούλου Άννα και Ζησιμόπουλο Δημήτριο. Υπεύθυνος ορίζεται ο κος Λεβεντάκης Χαράλαμπος , Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ11. Ο φορέας δεσμεύεται για την αποκατάσταση τυχόν ζημιών που θα γίνουν κατά τη χρήση του σχολείου , για τον καθαρισμό του χώρου και για τον σεβασμό του χώρου του σχολείου κατά την διεξαγωγή των εξετάσεων.

Η απόφαση αυτή πήρε α/α: 15/2019

Αφού συντάχθηκε το παρόν πρακτικό, υπογράφεται ως κατωτέρω:

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ Δ.Ε.Π.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΕΣΣΑΛΑΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ Δ.Ε.Π.

Τσερδήλος- Βέρρας Αθανάσιος

Παπαδόπουλος Κων/νος

Κούλης Κων/νος

Κατσιμπελής Αθανάσιος

Γαλιατσάτος Ανδρέας

